

Jesús lee en la iglesia

ADORACIÓN Adoramos a Dios por lo que hacemos.

Referencias
Lucas 4:16-22; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 203-209.

Versículo para memorizar
"Vamos al templo del Señor" (Salmo 122:1).

Objetivos
Los niños :
Sabrán que ir a la iglesia y estudiar la Palabra de Dios era importante para Jesús.
Sentirán alegría porque pueden ir a la iglesia y adorar a Dios con otras personas.
Responderán participando con entusiasmo en la Escuela Sabática y en la iglesia.

Mensaje


Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en la iglesia.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Un día Jesús fue a Nazaret, el pueblo donde había vivido para visitar a su familia y amigos. Jesús fue a la sinagoga el sábado y le pidieron que leyera las Escrituras. Se puso de pie para leer de un rollo que contenía los escritos del profeta Isaías. Luego se sentó para hablar a la gente acerca de lo que acababa de leer.

Esta lección es acerca de la adoración
Leer la Biblia, orar, hablar con otros acerca de Dios, son todas formas de adorar a Dios. Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en la iglesia.

Para el maestro
"Durante su niñez y juventud, Jesús había adorado entre sus hermanos en la sinagoga de Nazaret. Desde que iniciara su ministerio, había estado ausente, pero ellos no ignoraban lo que le había acontecido. Cuando volvió a presentarse entre ellos, su interés y expectativa se

SEIS

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Cuando lleguen	Salude a los estudiantes en la puerta; escuche sus gozos y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Rollos bíblicos*	Una hoja de papel, Un cuadro o ré plica de un rollo
			B. Jugando con los dedos	Ninguno
*	**Oración y alabanza***	hasta 10	Ver página 53. *En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Aplicación de la historia	Canto "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas Infantiles,* nº 17)
			Estudio bíblico	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*Ayudamos en la iglesia*	Tarjetas con nombres; ropa para disfrazarse y objetos que se usan durante la Escuela Sabática, tales como canasto para recoger la ofrenda; batuta; toga; Biblia
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Jesús nos ama*	Canto: "Cristo me ama"

avivaron en sumo grado... Todos los ojos se dirigieron a él cuando entró en la sinagoga el sábado y ocupó su lugar entre los adoradores.

"Cuando un rabino estaba presente en la sinagoga, se esperaba que diera el sermón, y cualquier israelita podía hacer la lectura de los profetas. En ese sábado, se pidió a Jesús que tomara parte en el culto. 'Se levantó a leer. Y fuéle dado el libro del profeta Isaías' " (*El Deseado de todas las gentes*, p. 203).

Decoración del salón

Vea la lección nº 1. Siente a los niños frente a la escena de la iglesia .

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre cuando llegan a la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana. Comenten las actividades de compartir de la semana pasada.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades más apropiadas para su situación.

A. Rollos bíblicos

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ cordón o listón
- ❑ ilustración o réplica de un rollo

Diga a los niños que en los días de Jesús las Biblias tenían forma de rollo. Muéstreles un cuadro o la réplica de un rollo. Distribuya una hoja de papel tamaño carta, y un cordón largo o listón para cada participante. Que los niños pongan el papel en forma horizontal sobre la mesa. Muestre a los niños cómo enrollar los rollos. Los niños más pequeños pueden enrollarlo como un cilindro y los más grandes por los dos extremos, así tendrá un rollo doble. Ate los rollos con el cordón o listón.

Para reflexionar

Diga: **Jesús leyó en un rollo como éstos cuando fue a la iglesia. Adoraba a Dios con su familia en la iglesia cada semana. Como Jesús,**

ADORAMOS A DIOS CUANDO PARTICIPAMOS EN LA ESCUELA SABÁTICA Y EN LA IGLESIA.

Repítanlo conmigo.

B. Jugando con los dedos

Guíe a los niños para hacer el siguiente ejercicio.

ESTA ES LA CASA DE DIOS.	*(entrelace los dedos de ambas manos, con las palmas hacia abajo. Levante los dedos índices y los pulgares, de manera que se toquen mutuamente.)*
ESTA ES LA TORRE Y LAS CAMPANAS SUENAN DULCEMENTE	*(con los dedos entrelazados y las palmas hacia abajo, toque la punta de los dedos índices uno con el otro.)*
ABRIMOS LA PUERTA	*(voltee las manos con las palmas y los dedos hacia arriba.)*
Y VEMOS A TODA LA GENTE	*(mueva los dedos.)*

Repita el ejercicio hasta que los niños puedan hacerlo fácilmente.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tipo de actividades piensan que la gente hará en la iglesia? ¿Qué es lo que más les gusta hacer en la Escuela Sabática o la iglesia? ¿Les gusta ayudar a su maestra? ¿Qué hacen durante la oración? ¿Qué hacen cuando es tiempo de cantar? Recuerden...**

ADORAMOS A DIOS CUANDO PARTICIPAMOS EN LA ESCUELA SABÁTICA Y EN LA IGLESIA

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Comunión

Dé la bienvenida a los niños, especialmente a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Cantos sugerentes

"La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32).
"Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).
"Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 6).

Misión

Utilice la historia misionera de hoy. Después de la historia pregunte: **¿Cómo adoró la gente a Dios en nuestra historia misionera de hoy**? (No se limite a los comentarios sobre las actividades del sábado.)

Ofrenda

Diga: **Podemos adorar a Jesús al compartir nuestras ofrendas con otros.**

Oración

Hoy estamos hablando acerca de las cosas que hacemos en la iglesia, incluyendo la oración. Podemos cantar una oración a Dios. Canten "Cantando una oración" *(Alabanzas infantiles,* nº 23).

---

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

Aplicación de la historia

En diferentes momentos de la historia, se les pedirá a los niños que canten las palabras con la melodía de "Hacia la iglesia voy". Repase la historia y practique los cantos antes de compartirlos con los niños. Podría ser útil practicar los cantos con los adultos ayudantes; así ellos podrán estar preparados para apoyarla cantando.

Necesita:

- ❑ El canto "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles,* nº 33)

Lea o relate la historia

Cuando Jesús creció dejó su carpintería en Nazaret. Había llegado la hora de salir a ayudar a la gente en otros pueblos. Dondequiera que estaba, asistía a la iglesia y enseñaba a la gente acerca del amor de Dios. ¡Las personas en las iglesias estaban felices que viniera!

Poco después de haberse ido de Nazaret, Jesús regresó para visitar a su familia y a sus amigos. ¡Era tan agradable volver a verlos a todos!

El viernes ayudó a limpiar la carpintería. *(Haga movimientos como si estuviera barriendo.)* (*Cante:)*

El taller limpió Jesús y lo arregló y lo ordenó.
Todo listo al fin quedó para el santo sábado.

Luego fue a ayudar a su madre a limpiar la casa y a preparar la comida para el sábado. (*Haga movimientos como si estuviera comiendo.) (Cante:)*

Una cena especial tenemos hoy, tenemos hoy.
Una cena especial, al comenzar el sábado.

Después de la cena, Jesús y su familia fueron a dormir. Al amanecer se levantaron temprano y se alistaron para estar a tiempo para la Escuela Sabática y el culto.

(Realice movimientos como si estuviera lavándose la cara o los dientes.) (Cante:)

Mi carita lavo así, lavo así, lavo así.
Mi carita lavo así, el sábado por la mañana.
Mis dientitos limpio así, limpio así, limpio así
Mis dientitos limpio así, el sábado por la mañana.

Luego Jesús caminó a la iglesia con su familia y sus amigos. *(Forme a los niños en una fila al fondo del salón, en el lado opuesto de la iglesia. Llévelos marchando alrededor del salón.) (Canten:)*

A la iglesia voy así, voy así, voy así.
A la iglesia voy así, el sábado por la mañana.

(Sienten a los niños frente a la escena de la iglesia.)

Después de la Escuela Sabática, Jesús fue al culto. Durante el servicio la gente cantó himnos acerca de Dios. (*Mueva las manos como si estuviera conduciendo un coro.) (Cante:)*

En la iglesia canto así, canto así, canto así.
En la iglesia canto así, el sábado por la mañana.

Luego oraron juntos. (*Junte las manos en actitud de oración o arrodíllese.) (Cante:)*

En la iglesia oro así, oro así, oro así.
En la iglesia oro así, el sábado por la mañana.

La mejor parte de todas fue cuando escucharon las historias leídas en la Biblia. En aquellos días, la Biblia estaba en rollos, así como el que hicieron temprano. *(Muestre a los estudiantes la réplica de un rollo de las Escrituras.)* El anciano de ese día acostumbraba leer del rollo y hablar algo al respecto.

Cuando la gente vio a Jesús entrar a

la iglesia, todos empezaron a cuchichear unos con otros.

¿Qué creen que decían? (*Conceda tiempo para las respuestas)*

(Cuchichee en voz alta poniendo la mano al lado de sus labios, como si estuviera diciendo un secreto.) Ellos lo señalaban y cuchicheaban unos con otros: —Mira a Jesús. Él es el hijo del carpintero. ¿Has oído que ha sanado a muchos enfermos? He oído que realiza milagros. —¿De veras? ¿Cómo puede hacer eso? Me pregunto si hará uno aquí.

Entonces uno de los ancianos preguntó a Jesús si quería leer del rollo de la Escritura y hablarles sobre eso ese día. Por supuesto que Jesús dijo que sí, porque a él le gustaba leer y hablar acerca de Dios. Él quería que la gente supiera lo mucho que Dios lo amaba.

El anciano sacó la parte de la Biblia llamada Isaías para que Jesús leyera. Jesús tomó el rollo y leyó.

(Que los niños sostengan sus rollos o los extiendan y simulen leerlos.) (Cante:)

Ese rollo la Biblia es, la Biblia es , la Biblia es.
En el rollo leyó Jesús, el sábado por la mañana.

Cuando Jesús terminó de leer, se sentó. Luego habló a la gente acerca de las palabras que acababa de leer en el rollo. La gente lo escuchó tranquilamente. *(Los niños cruzar sus brazos mientras permanecen sentados.) (Cante:)*

Muy atento lo escucharé, lo escucharé, lo escucharé.
Siempre escucho muy atento el sábado por la mañana.

A Jesús le gustaba adorar a Dios en la iglesia. *(Los niños señalan hacia arriba con un dedo en el aire.) (Cante:)*

A mi Dios puedo cantar y alabar y adorar
A mi Dios puedo cantar, el sábado por la mañana

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué es lo que más les gusta hacer en la Escuela Sabática? ¿Qué es lo que más les gusta hacer en el culto? ¿Quién lee de la Biblia en nuestra Iglesia? ¿Leen ellos de un rollo? Cuando ustedes vienen a la Escuela Sabática y al culto en sábado, están diciéndole a Dios que lo aman. Recuerden...**

ADORAMOS A DIOS CUANDO PARTICIPAMOS EN LA ESCUELA SABÁTICA Y EN LA IGLESIA

Estudio bíblico

Abra su Biblia en Lucas 4:16 al 22. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo 16, y la primera parte del 17.

Diga: **Jesús iba a la iglesia cada sábado y ayudaba en la iglesia.**

Pregunte: **¿Qué actividades puedes hacer para ayudar en la Escuela Sabática y en el culto?** (ayudar a sacar y/o guardar los juguetes y materiales de manualidades, dar la bienvenida a las visitas, acomodar las sillas, poner la basura en el bote, sostener las cosas del maestro, pasar la canasta y recolectar la ofrenda durante la historia de los niños, estar quieto durante la oración, cantar los himnos, etc.)

Diga: **¿Saben qué?**

ADORAMOS A DIOS CUANDO PARTICIPAMOS EN LA ESCUELA SABÁTICA Y EN LA IGLESIA

Ese es nuestro mensaje para hoy. Vamos a decirlo juntos.

Necesita:

- ❑ Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

Versículo para memorizar

Abra la Biblia en Salmo 122:1. Sostenga la Biblia para que los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar para hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Vamos al templo del Señor" (Salmo 122:1).**

Que los niños repitan el versículo después de usted, utilizando la siguiente mímica:

Vamos	*(marche sin avanzar).*
al templo	*(forme una torre juntando la punta de los dedos. Siga marchando en su lugar).*
del Señor	*(levante los brazos hacia el cielo, siga marchando).*
Salmo 122:1	*(junte las palmas y ábralas como si fuera un libro).*

Forme los niños y marchen desde donde están sentados a la escena de la iglesia mientras hacen la mímica.

3 Aplicando la lección

Necesita:

- ❑ tarjetas
- ❑ ropa para disfrazar a los niños
- ❑ canastas para ofrenda
- ❑ sobres de diezmos
- ❑ guantes blancos (opcional)
- ❑ toga para el coro o capas
- ❑ otras vestimentas del coro
- ❑ Biblia

Ayudamos en la iglesia

Divida a los niños en dos grupos. Un grupo "dirigirá" la Escuela Sabática. El otro "dirigirá" el culto. Dé a cada uno de ellos una tarjeta con símbolos de las actividades de la Escuela Sabática y del culto. Vístalos para que desarrollen las actividades que les toca desempeñar y deles lo que necesitarán para desempeñar el trabajo (toga para los miembros del coro; saco y corbata para el ministro; guantes blancos para las diaconisas; platillo para la ofrenda y sobres de diezmos para los diáconos; etc.). Ayude a los niños en la conducción de una mini Escuela Sabática y un mini culto. Si hay tiempo suficiente, que los grupos intercambien funciones.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les diga: **Hay muchas cosas para hacer en la Escuela Sabática y en el culto. Hoy tuvieron la oportunidad de hacer algunas de ellas. ¿Cuál fue su favorita? ¿Les gustaría hacerlo alguna otra vez? ¿Les gustó ayudar? ¿Pueden ayudar haciendo algunas de estas cosas en la iglesia? Recuerden...**

ADORAMOS A DIOS CUANDO PARTICIPAMOS EN LA ESCUELA SABÁTICA Y EN LA IGLESIA

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Jesús nos ama

Diga: **Vamos a participar en un culto de verdad dentro de unas pocas semanas. Vamos a enseñar a nuestra familia de la iglesia a cantar "Cristo me ama". Vamos a practicarlo hoy**. Practique el canto usando la mímica aprendida para el coro (Ver p. 118). Podrían repasarlo cada semana hasta que lo canten en la Escuela Sabática de adultos. Haga con anticipación los arreglos con el director de Escuela Sabática de adultos acerca del día y la hora específicos.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les diga: **Practicaremos nuestro canto todas las semanas hasta que estemos listos para cantar frente a los adultos. ¿Qué les parece? ¿Podremos hacer un buen trabajo? ¿Cómo se sentirán los adultos cuando cantemos frente a ellos? ¿Cómo se sentirán ustedes? ¿Quién nos ayudará a hacer lo mejor? ¿Qué debemos recordar?**

ADORAMOS A DIOS CUANDO PARTICIPAMOS EN LA ESCUELA SABÁTICA Y EN LA IGLESIA

Díganlo conmigo una vez más.

Clausura:

Ayude a los niños a quitarse sus disfraces y luego haga una oración de clausura, agradeciendo a Dios que pueden adorarlo al participar en la Escuela Sabática y en la iglesia.

PARA LA PRÓXIMA SEMANA: Invite a un(a) profesional de la salud. Invítelo(a) a venir con su uniforme a la Escuela Sabática. Pídale que traiga alguno de sus instrumentos médicos (estetoscopio, depresor de lenguas y lámpara, vendas, cinta de medir, etc.) Revise la actividad A de las actividades preliminares de la lección nº 7 con su invitado(a).